



CIRCOLARE NR 89

Istituto Comprensivo "Giannone" Oppido Lucano
 Prot. 0000339 del 02/02/2021
 (Uscita)



**AI GENITORI
 AGLI ALUNNI
 AI DOCENTI
 AL DSGA**



OGGETTO: Inizio fase pre-test - progetto Scacchi metafora Educativa

Il progetto SME–Scacchi come Metafora Educativa, finanziato dall’Impresa sociale Conibambini nell’ambito dei fondi a contrasto della povertà educativa, prevede contestualmente un’attività di valutazione di impatto che viene realizzata dall’Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l’analisi delle Politiche Pubbliche (ASVAPP).

Uno degli obiettivi è valutare gli effetti delle azioni realizzate in termini di competenze cognitive (matematica e problem-solving) e caratteriali (socio-emotional skills) degli studenti e verrà realizzato attraverso la compilazione di un test da parte degli studenti delle classi selezionate. Per questo si richiede la collaborazione dei docenti sia dei maestri di scacchi, indispensabili alla buona riuscita della rilevazione.

Di seguito sono elencate le caratteristiche principali del test:

- Le classi a cui si richiede la compilazione sono state già indicate dai dirigenti nelle modalità concordate, la successiva assegnazione alle attività scacchistiche verrà effettuata **in modo casuale** e senza tenere conto di elementi di merito legati al rendimento o ad altre caratteristiche socio-economiche;
- La somministrazione avviene via web, individualmente, in presenza o in modalità didattica a distanza, con **l’assistenza di un maestro di scacchi** e la presenza di un docente;
- Il tempo necessario alla compilazione è compreso nella durata di una normale ora di lezione, di cui 5- 10 minuti da dedicare al collegamento e alla spiegazione del questionario e circa 40 minuti da riservare alla compilazione vera e propria;
- Le domande sono tutte a risposta multipla;
- Il test non ha nessuna valenza assoluta e non vengono assegnati voti di merito: le risposte saranno analizzate solo a livello aggregato;

- Nonostante l'utilizzo senza alcun fine di giudizio dei risultati, si lascia alla discrezione del docente la scelta di fare compilare o meno il test agli studenti con particolari difficoltà (es. DSA, BES);
- In ogni caso, per non invalidare gli obiettivi dell'analisi è **strettamente necessario che non venga dato alcun suggerimento e che non vi sia collaborazione o scambio sulle risposte tra gli studenti.**

Il test è costruito con livelli di difficoltà diversi per gli studenti della scuola primaria e per gli studenti della secondaria.

Lo CSEN e l'ASVAPP garantiscono che i dati raccolti saranno utilizzati esclusivamente per finalità legate allo svolgimento delle attività del progetto e l'analisi dello stesso, per la quale saranno elaborati in modo anonimo e pubblicati in forma aggregata, conformemente a quanto previsto dal D.Lgs 196/2003.

Le date e gli orari di svolgimento del test sono:

DATA	SEDE	CLASSE	ORARIO
Mercoledì 10 febbraio	OPPIDO LUCANO	3A PRI – 1A SEC	9,00-10,00
		3B PRI – 1B SEC	10,00-11,00
	CANCELLARA	3A PRI – 1A SEC	12,00-13,00
Giovedì 11 febbraio	TOLVE	3A PRI – 1A SEC	9,00-10,00
	SAN CHIRICO N.	3A PRI – 1A SEC	11,00-12,00

Si ringrazia per la collaborazione.

Oppido Lucano, 2 febbraio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Bernardino Sessa

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993